

Rehberlik Nedir?

Bireyi tanımak, kendini tanınmasına yardım etmek, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, ilgi ve yeteneklerini geliştirmesi, çevresine sağlıklı ve dengeli bir uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için, ilgili kişilerce yürütülen hizmetlerdir.



Rehberlik

- Rehberlik; bireye doğrudan yapılan tek yönlü bir yardım değildir.
- Bireyin yapamadıklarını onun yerine yapmak değildir.
- Bireyin sadece bir yönüyle ilgilenmek değildir.
- Disiplin, yargılama ve ceza verme işi değildir.
- Sadece bilgi aktarma işi değildir.

Rehberliğin Amaçları

- Öğrencinin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanımına,
- Gelişimine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımına,
- İlgi ve yeteneklerine uygun bir üst programı tanıyıp seçmesine,
- Problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine,
- Ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmaktır.

İlkelerimiz

- Gizlilik
- Gönüllülük
- Kişi haklarına saygı
- Güven
- Bireyin değerliliği
- Bireyin özerkliği
- İşbirliği



Rehberlik Faaliyet Alanları

1. Öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki alanlarda çalışmalar yapmak.

2. Sınıfların rehberlik programlarının uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek
3. Velilerle ihtiyaç duyulan konularda gerekli görüşmeler yapmak, seminer çalışmalarını programlamak
4. Okula yeni gelen öğrencilerle, sınıf rehber öğretmeni ile işbirliği yaparak, oryantasyon sürecini gerçekleştirmek
Sınıf rehber öğretmenleriyle görüşerek, rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencileri belirlemek ve gerekli görüşme ve yönlendirmeleri yapmak
6. Öğrencilerin gidebileceği üst okullar, iş ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
7. Öğrencilerin genel ve özel yeteneklerini, kişilik özelliklerini, ihtiyaç duydukları konuları belirlemek amacı ile test, envanter ve anket gibi psikolojik ölçme araçları uygulamak ve sonuçları doğrultusunda çalışmalar yapmak
8. Özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencileri öğretmenlerle işbirliği içinde tespit etmek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak
9. Ders çalışma teknikleri, verimli çalışma ve ihtiyaç duyulduğu gözlenen konularda sınıf ve grup çalışmalarını yürütmek
10. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile ilgili gerekli kayıtları tutmak, ilgili yazılara cevaplar hazırlamak ve istenen raporları düzenlemek
11. Çocukların genel olarak yetenek, ilgi, başarı ve gelişim durumları ve diğer konular hakkında velilere açıklamada bulunmak
12. Rehberlik hizmetlerinde kullanılacak test, envanter, anket, toplu dosya gibi araçları hazırlama ve geliştirme çalışmalarına katılmak
13. Okul içinde üyesi olduğu kurul ve komisyonların toplantı ve çalışmalarına katılmak olarak sıralanabilir.