

## **İBB Barbaros Hayrettin Paşa Ortaokulu Özel Eğitim ve Destek Politikası**

Vizyon: Her öğrencinin benzersiz ihtiyaçlarına saygı duyan, kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturarak, özel eğitim ihtiyacı olan ve öğrenme, dil ve sosyal konularda zorluk yaşayan öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak.

Misyon: Özel eğitim ihtiyacı olan ve öğrenme, dil ve sosyal konularda zorluk yaşayan öğrencilerin bireysel gereksinimlerini karşılamak için çeşitli destek ve kaynaklar sağlayarak, onların akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek.

### **Stratejik Hedefler:**

#### **1. Bireyselleştirilmiş Öğrenme Yaklaşımı:**

- Her öğrencinin ihtiyaçlarına uygun bireyselleştirilmiş eğitim planları oluşturmak ve uygulamak.
- Öğrencilerin güçlü yönlerini ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu bilgilere dayanarak öğrenme süreçlerini desteklemek.

#### **2. Uygulamalı ve İhtiyaca Yönelik Destek Programları:**

- Özel eğitim ihtiyacı olan ve öğrenme, dil ve sosyal konularda zorluk yaşayan öğrenciler için ihtiyaca uygun destek programları ve etkinlikler düzenlemek.
- Destek programları aracılığıyla öğrencilere özel eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.

#### **3. Öğretmen Gelişimi ve Kapasite Artırma:**

- Öğretmenler arasında bilgi paylaşımını teşvik etmek ve özel eğitim konularında uzmanlaşmış eğitimcilerden destek almak.

#### **4. Aile ve Toplum Katılımı:**

- Aileleri öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak dahil etmek ve iş birliği içinde çalışarak öğrencilerin bireysel gereksinimlerini karşılamak.
- Toplumun farkındalığını artırmak ve özel eğitim konularında destek sağlamak için seminerler, atölye çalışmaları ve etkinlikler düzenlemek.

#### **5. Eğitim Ortamının Desteği ve Uyumu:**

- Okul içi ve dışı ortamlarda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin entegrasyonunu sağlamak için fiziksel, duygusal ve sosyal ortamları desteklemek.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun kaynaklar ve materyallerin sağlanması için okul yönetimi, öğretmenler ve veliler arasında iş birliği sağlamak.

### **Değerlendirme ve İyileştirme:**

- Öğrenci başarıları ve gelişimi düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Veliler, öğretmenler ve yöneticiler arasında geri bildirim süreçleri düzenlenmektedir.
- Politikanın etkinliği ve uygulanabilirliği periyodik olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

